

Pour participer à l'opération:  
[hautsdefrance-propres.fr](http://hautsdefrance-propres.fr)

Hauts-de-France  
**PROPRES**

#hdfpropres

# Support pédagogique

## pour Enseignants et Ecodélégués



Papier recyclé

Proposé par :



Région  
Hauts-de-France



FÉDÉRATION  
RÉGIONALE  
DES CHASSEURS  
HAUTS-DE-FRANCE



ASSOCIATION RÉGIONALE DE PÊCHE  
HAUTS-DE-FRANCE

Fédération Régionale des Chasseurs des Hauts-de-France  
1 Chemin de la voie du Bois - 80450 Lamotte-Brebière  
☎ 03 22 67 12 15 ✉ [contact@frc-hautsdefrance.fr](mailto:contact@frc-hautsdefrance.fr)  
<https://www.frc-hautsdefrance.fr/>

Avec le soutien :



sanef

enedis  
L'ÉLECTRICITÉ EN RÉSEAU

FONDATION  
POUR LA  
PROTECTION  
DES HABITATS  
DE LA FAUNE  
SAUVAGE



Dans le cadre des programmes :  ANIM'BIODIV et  LA NATURE

Fédération Nationale des Chasseurs

Photographie: F. Werber\_FDC80

# Notre projet

## Conjuguons nos efforts...

**Chaque année, chaque habitant produit en moyenne 580 kg de déchets.**

Malgré les différentes campagnes de sensibilisation incitant au tri, une bonne partie se retrouve encore trop fréquemment dans la nature.

Ces déchets entraînent de nombreuses nuisances, sur le paysage bien sûr mais aussi, sur la biodiversité qui peuple la nature.

Face à ce constat, les différentes Fédérations des Chasseurs, associées aux Fédérations pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique de la région ainsi que le Conseil Régional des Hauts-de-France, ont lancé en 2017 l'opération :

### Hauts-de-France Propres

Depuis sa création, l'événement a pour ambition de mobiliser chaque année, en mars, le plus grand nombre pour ramasser et trier un maximum de déchets se trouvant dans la nature.

En **2023**, plus de **8 700M<sup>2</sup>** de déchets ont été récoltés dans notre région des Hauts-de-France par **96 046 de participants**.

Les établissements scolaires sont bien entendu invités à mobiliser les élèves dans ce projet en organisant un ramassage.

Ce livret est destiné aux enseignants de cycle 3 et 4 qui souhaitent réaliser des séquences pédagogiques, en amont de l'action et durant la collecte.

**Nettoyer la nature c'est bien, ne pas la salir c'est mieux !**



Pour obtenir plus d'informations :  
<https://www.hautsdefrance-propres.fr/>



# Sommaire

## RESSOURCES

Classons les déchets.....	page 4
Impact environnemental.....	page 5
Vous avez dit poubelle.....	page 6
Déchiffrons les logos clés.....	page 7
Du tri des déchets à leur revalorisations.....	pages 8-9
Temps de dégradation des déchets.....	page 10
Impacts environnementaux.....	page 11
Organiser son ramassage.....	page 12
Pour un ramassage réussi.....	page 13

## ACTIVITÉS

Parcours d'un déchet.....	page 14-15
Ressources naturelles et recyclage.....	page 16
Feuille de ramassage.....	page 17
Le tri'oscope (première partie).....	page 18
Le tri'oscope (seconde partie).....	page 19
Agir au quotidien.....	page 20





# Classons les déchets

Qu'est-ce qu'un déchet :

Un déchet est un objet en fin de vie ou une substance ayant subi une altération physique ou chimique, qui ne présente alors plus d'utilité ou est destiné à l'élimination.



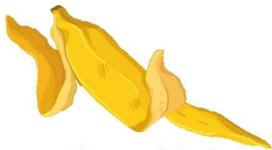
La gestion des objets en fin de vie est une problématique mondiale de premier plan.

En effet, face à l'augmentation exponentielle de leur production et parallèlement à l'épuisement rapide des ressources naturelles, la recherche de solutions durables pour le traitement des déchets est devenue un enjeu crucial.

Afin de bien cerner la tâche qui nous incombe à tous, il est indispensable de connaître les différents types de déchets.

Cette information permettra de comprendre leur impact spécifique sur notre environnement.

En France, les déchets produits peuvent être classés en 4 grandes catégories :



## Les déchets organiques

Ils sont constitués de substances biodégradables et compostables, c'est le cas des restes de nourriture, les épluchures de fruits, des feuilles d'arbres et les déchets de jardin.



## Les déchets recyclables

Ce sont les matériaux qui peuvent être transformés pour fabriquer de nouveaux produits. Cette catégorie comprend le papier, le plastique, le métal et le verre.



## Les déchets dangereux

Il s'agit des éléments qui présentent un risque pour la santé et l'environnement. Ils incluent les produits chimiques, les batteries et piles, les pesticides et les médicaments.



## Les déchets inertes

Ce sont ceux qui ne subissent aucune modification physique, chimique ou biologique significative. Ils comprennent les matériaux de construction tels que le béton, la brique ou encore le verre. Ces déchets ne se dégradent pas ou très lentement.



**Plus de 310 millions de tonnes de déchets ont été produits en France en 2020.**





# Impact environnemental

Tous les déchets peuvent présenter un impact néfaste et irrémédiable sur la santé ou sur notre environnement. Chacun de nous a un rôle déterminant à jouer dans leur gestion.

Que nous soyons citoyens, collectivités, entreprises ou administrations, chaque geste compte !

En adoptant des comportements responsables, nous pouvons contribuer à réduire significativement la quantité de déchets que nous produisons.

En effet, sans les bons gestes, tout déchet (toutes catégories confondues) mal trié ou mal stocké peut perturber les équilibres écologiques et engendrer des risques sanitaires pour les humains et animaux qui y sont exposés.



## Les déchets ménagers

Ils constituent une part importante de la production globale de déchets. Ils ont un impact environnemental significatif.

Lorsque leur gestion n'est pas adéquate, ils peuvent entraîner une pollution de l'air ou de l'eau (lors de leur décomposition).



## Les déchets verts

Bien que biodégradables, peuvent avoir un impact environnemental. En effet, lorsque ces déchets ne sont pas correctement stockés (laissés à l'air libre en grandes quantités) ou brûlés\*, ils peuvent être source de production de méthane, un gaz ayant un effet significatif sur la couche d'ozone.



## Les déchets industriels

Par leur diversité et leur volume, mais aussi par la présence d'éléments toxiques, peuvent constituer une menace majeure pour l'environnement et la santé publique. Ils ont le potentiel de polluer l'air, l'eau et les sols.



## Les déchets dangereux

Ils présentent une toxicité certaine et des risques élevés pour la santé humaine ou l'environnement. Ils peuvent être à l'origine de grandes catastrophes (toxicité, corrosivité ou réactivité...). Leur traitement nécessite des mesures particulières et leur élimination doit se faire dans des centres de traitement spécialisés.



**Tous nos déchets ont un impact sur l'environnement!**

**\*Brûler les déchets verts ou autres déchets est strictement interdit par la loi.**



# Vous avez dit POUBELLE !

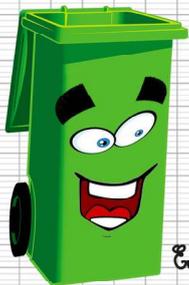
## Soulevons le couvercle!

### Un peu d'histoire . . .

Au 19<sup>ème</sup> siècle, le développement du commerce est en plein essor. De nombreuses personnes quittent la campagne pour s'installer en ville. Cette concentration de population commence à poser des soucis sur le plan sanitaire. Malgré la création de canaux et de fossés, les épidémies se multiplient.

Pour faire face à ces fléaux, Eugène Poubelle, alors préfet de Paris, impose en 1884, l'usage d'un récipient muni d'un couvercle ; la poubelle est née !!!.

Précurseur, Monsieur Poubelle avait même imaginé le début du tri sélectif.



Eugène Poubelle (1831-1907)

### Ajoutons aux OMR:

**219 kg/an/hab**

de déchets apportés en déchèterie



**109 kg/an/hab**

de déchets triés et collectés

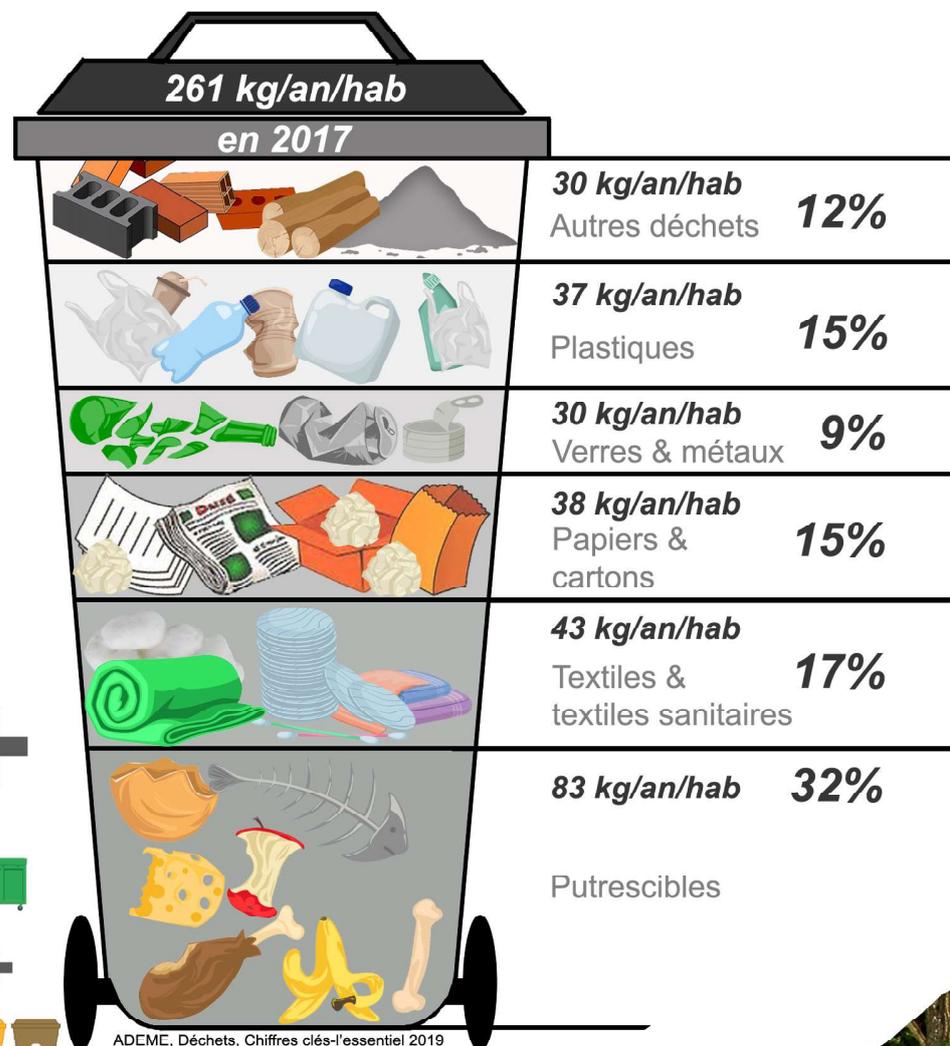


**589 kg** de déchets/an/hab collectés par les collectivités

Un déchet est le résidu d'un processus de production, de transformation ou d'utilisation, toute substance, matériau, produit... que son détenteur destine à l'abandon" (loi du 15 juillet 1975).

En 2017, La composition moyenne d'une poubelle en kg/an/habitants était la suivante:

### Répartition comptabilisant uniquement les ordures ménagères résiduelles (OMR)



# Déchiffrons les logos clés

Selon une étude Ipsos, les trois quarts des Français connaissent les consignes de tri mais seulement la moitié les appliques de façon systématique.

Si les consignes de tri ont été grandement simplifiées ces dernières années, certains logos apposés sur les emballages du quotidien restent nébuleux pour un grand nombre d'entre nous.

Pour faciliter le tri et orienter nos choix lors d'achats divers, nous allons déchiffrer quelques logos clés parmi cet océan de pictogrammes.

Nous pouvons classer les logotypes dans deux grandes catégories:

## Les logos généralistes



Le «**Point Vert**» signifie que la société qui a fabriqué le produit a versé une contribution à CITEO, organisme chargée du recyclage des déchets (logo qui est voué à disparaître).



Le «**Triman**», apparu en 2015, notifie que le produit est recyclable et qu'il doit être trié à domicile ou rapporté dans un point de collecte spécifique.



«**L'anneau de Möbius**» est le symbole du recyclage depuis les années 1970. Il indique que le produit est recyclable.



Le «**tidy Man**» n'a aucune signification écologique. Ce logo a pour objectif d'inciter les consommateurs à jeter le déchet dans une poubelle.



La «**Poubelle barrée**» alerte que le produit ne peut pas être jeté dans une poubelle classique et doit être déposé dans un point de collecte spécifique.

## Les logos spécifiques



«**Le verre recyclable**» indique que le verre qui constitue le produit est recyclable et doit donc être déposé un contenant prévu à cet effet.



Le pictogramme **PEFC** « issu de forêts gérées durablement » est un label obtenu par les entreprises dont la production est issue de forêts certifiées.



Ecolabel destiné aux entreprises engagées à réduire leurs impacts environnementaux suivant un cahier des charges.



Ce logo informe du type de plastique qui compose l'emballage ou le produit. Le chiffre correspond au type de plastique utilisé (de 1 à 7).



Créé par l'APUR, ce logo précise le pourcentage de fibres provenant de la récupération utilisé pour la fabrication du produit.

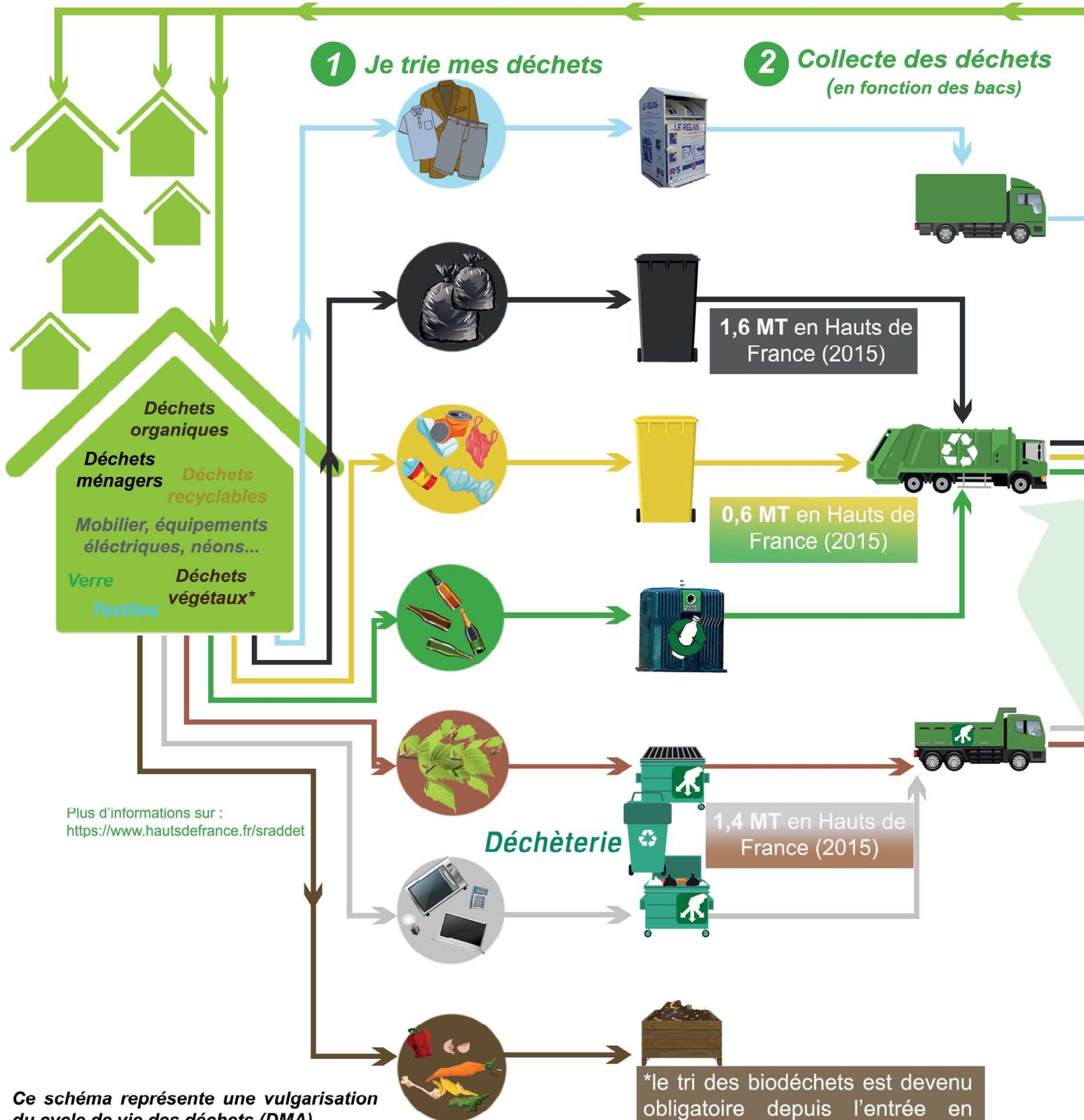
Une connaissance approfondie des logos permet de maîtriser le geste de tri, d'améliorer le cycle de vie des produits et de protéger l'environnement.





# Du tri des déchets...

Ce schéma représente le modèle de l'économie circulaire. Celui-ci consiste à produire des biens et services de façon durable de manière à limiter le gaspillage des ressources et la production des déchets.



Plus d'informations sur : <https://www.hautsdefrance.fr/sraddet>

Ce schéma représente une vulgarisation du cycle de vie des déchets (DMA). Pour plus d'informations, veuillez vous rapprocher des organismes de collecte.



# .... à leurs revalorisations

L'économie circulaire répond à la règle des «3 R» :

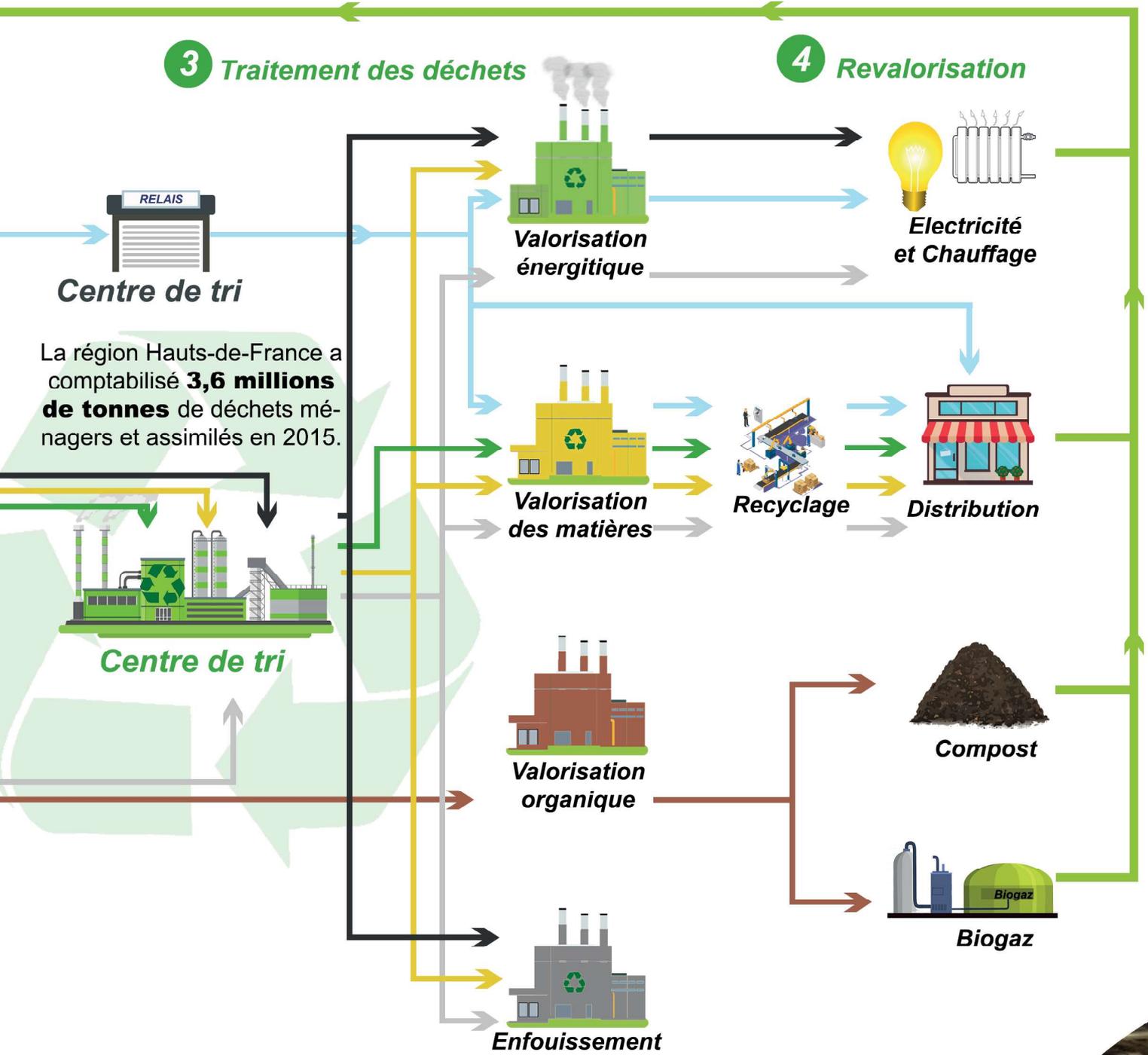
**Réduire**

**Recycler**

**Réutiliser**

## 3 Traitement des déchets

## 4 Revalorisation



Pour aller plus loin:  
<https://www.sytrad.fr/files/parcours-des-dechets>

MT : millions de tonnes





# Temps de dégradation des déchets

Les déchets qui terminent leur course dans la nature représentent une réelle menace pour notre environnement.

Notre production croissante et quotidienne a un impact significatif sur nos écosystèmes pour de nombreuses années.

La problématique ne se limite pas seulement à un effet visuel, mais représente également une menace majeure et irréversible pour la faune et la flore.

Déchets organiques		1 mois
Papiers et cartons		6 mois
Mégots de cigarettes		2 ans
Textiles		5 ans
Déchets en caoutchouc		100 ans
Canettes et boîtes en aluminium		150 ans
Plastiques		450 ans
Verre		4 000 ans
Piles...		7 000 ans

Ce tableau présente les déchets communément rencontrés en milieu naturel. Il n'intègre pas les différents déchets dangereux.

Malgré une dégradation rapide, les prospectus peuvent engendrer une pollution chimique liée à l'usage d'encre non végétale.

# Impacts environnementaux



L'élimination négligente des déchets peut occasionner de graves répercussions sur la faune et la flore et perturber l'équilibre des écosystèmes.

Les déchets en plastique peuvent piéger la faune, entraînant l'enchevêtrement et causer la mort des animaux.



La faune confond souvent les déchets avec de la nourriture, ce qui entraîne des problèmes digestifs et des intoxications.



Les déchets peuvent également impacter la faune sur le plan sanitaire. Ils attirent les rongeurs et autres espèces pouvant être vecteurs de maladies parfois transmissibles à l'homme.



Les débris de plastique se décomposent en minuscules particules qui peuvent être ingérées par les poissons, entraînant l'accumulation de toxines dans la chaîne alimentaire ; **c'est la bioaccumulation.**

Les déchets dangereux peuvent libérer des produits chimiques toxiques et autres substances néfastes pour l'environnement. Ces derniers pouvant entraîner des pollutions et empoisonnements chez la faune.



Les déchets abandonnés à proximité des plans d'eau ou rivières finissent dans les océans et dégradent les écosystèmes aquatiques. Ces derniers contribuent à alimenter le **7ème continent.**



Les bouteilles en verre et canettes jetées dans le milieu naturel constituent de véritables pièges mortels pour les micro-mammifères comme les musaraignes et campagnols.



**Il est interdit de jeter ou d'abandonner ses déchets sur la voie publique ou privée ainsi que de déposer ses déchets sans respecter les règles de collecte des déchets.**



# Organiser son ramassage



Si «**Hauts-de-France Propres**» est une action en elle-même de sensibilisation, mobilisant non loin de 100 000 volontaires, c'est aussi un temps pédagogique. L'objectif est que dans les années futures, cette action ne soit plus une nécessité.

## 1 Organiser

Pour organiser un ramassage, il vous faut :

- Définir la date, l'heure, la zone de ramassage, un point de rendez-vous et prévoir un nombre de participants.
- Procéder à l'inscription de votre ramassage sur le site: <https://www.hautsdefrance-propres.fr> Cette inscription vous permet de bénéficier de l'encadrement de l'opération (assurances) et du matériel de ramassage (sacs, gants et chasubles selon les stocks disponibles).

## 2 Réaliser

Pour apporter une approche pédagogique concrète dans le cadre de l'action, n'hésitez à :

- Prévoir des seaux pour trier les déchets, sacs de seconde vie, pinces de ramassage ...
- Inviter les participants à venir en tenu adéquate et avec un gilet florescent (**sauf si fourni**);
- Penser à la trousse de premiers secours (en cas de blessure);
- Bien rappeler les consignes de sécurité;
- Prévoir des équipes de ramassage et l'heure du retour.

## 3 Analyser

Faire le bilan de l'opération c'est peser l'ensemble des déchets collectés et procéder si possible au tri. C'est aussi :

- Avertir les autorités compétentes en cas de découverte de déchets « produits dangereux ».
- Saisir les résultats de votre/vos ramassages sur le site de l'opération;
- Prendre des photos et des vidéos (avec autorisation des participants ou représentants).

## 4 Valoriser

Pour apporter une véritable plu-value dans votre action, n'hésitez pas à :

- Réaliser une exposition avec les photographies des ramassages ;
- Utiliser une partie des déchets collectées pour créer un effet artistique visant à la sensibilisation ;
- Travailler sur les effets qu'auraient pu induire les déchets ramassés dans la nature.



Pour vous accompagner dans vos projets pédagogiques, la FRC des Hauts-de-France est à votre écoute : [contact@frc-hautsdefrance.fr](mailto:contact@frc-hautsdefrance.fr)





# Pour un ramassage réussi

FONDATION POUR LA PROTECTION DES HABITATS DE LA FAUNE SAUVAGE



Fédération Nationale des Chasseurs

enedis L'ÉLECTRICITÉ EN RESEAU sanef

Hauts-de-France PROPRES

#hdfpropres



## Règles de sécurité pour une collecte réussie :

- ✓ **Le ramassage se fait toujours en équipe avec un équipement adapté:** port de gants et port du gilet florescent (orange ou jaune).
- ✓ **Ne ramassez pas d'objets:** coupants, piquants... ni de matières dangereuses (ex. amiante, bidons toxiques, seringues, anciennes munitions,...).  
**N'y touchez pas et signalez leur emplacement!**
- ✓ **Ne vous mettez pas en danger:** respectez les dispositions du code de la route et évitez d'intervenir simultanément de chaque côté de la chaussée. **Sont exclues de cette opération les routes départementales de classe 1 et 2 (routes fréquentées) et autres secteurs à risque (berges de rivière, de canaux et étangs, ...).**
- ✓ **N'oubliez pas** de procéder au lavage des mains après l'opération.

Cette initiative représente un moyen concret pour construire ou renforcer les connaissances de nos écocitoyens sur les diverses formes de pollution, sur l'utilisation de nos ressources, nos façons de produire et de consommer sur notre impacts sur la biodiversité et le climat.

Pour aller plus loin sur la compréhension du fonctionnement des écosystèmes, nous vous donnons rendez-vous sur le site [www.ekolien.fr](http://www.ekolien.fr)



**Ekolien est le site ludo-pédagogique Nature pour les enfants et les écoles!**



Vous pouvez également nous contacter pour bénéficier d'interventions pédagogiques sur l'ensemble de la région des Hauts de France:

### ARBRES & ÉCOSYSTÈME FORESTIER

#### OBJET :

Découvrir l'écosystème forestier, l'arbre du sol à la feuille ainsi que les êtres vivants qui les entourent.

**VOUS VOULEZ :** Reconnaître les espèces d'arbres et comprendre l'environnement ?

#### DURÉE :



#### OBJECTIFS :

- Développer les connaissances sur les arbres et leurs écosystèmes (morphologie,...)
- Identifier des critères de reconnaissance d'espèces forestières et animales



## ANIM'BIODIV

PROGRAMME D'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

[contact@frc-hautsdefrance.fr](mailto:contact@frc-hautsdefrance.fr)

### UN NICHOR DANS MON JARDIN

#### OBJET :

Vous les avez sans doute déjà entendus, vus et admirés, mais les avez-vous vraiment observés ? Plein de petits oiseaux peuplent les jardins, mais malheureusement, ils sont de moins en moins nombreux.

#### VOUS VOULEZ :

Reconnaître les oiseaux et mieux les comprendre ?

#### DURÉE



#### OBJECTIFS :

- Développer les connaissances sur les passereaux (morphologie, plumes,...)
- Identifier des espèces
- Compter et inscription des données
- Monter un nichoir

### HIRONDELLES ET BIODIVERSITÉ

**OBJET :** Les Hauts-de-France accueillent 3 espèces d'hirondelles en période de reproduction : l'Hirondelle de Fenêtre, l'Hirondelle Rustique et l'Hirondelle de Rivage, ainsi que le Martinet Noir. Ces espèces subissent des pressions majoritairement d'origine anthropique : disparition de l'habitat de nidification, réduction des matériaux de construction des nids ou amoindrissement des ressources alimentaires. Ces espèces connaissent dans notre région une chute de leurs effectifs.

**VOUS VOULEZ :** Restaurer, reconquérir les habitats des hirondelles ?

#### OBJECTIFS :

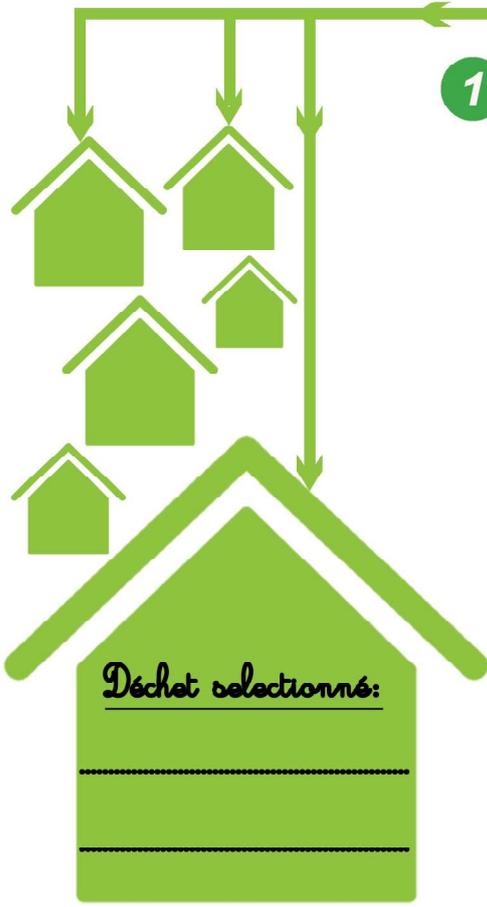
- Clés d'identification des espèces
- Connaissance et sensibilisation des hirondelles
- Construction de nids

#### DURÉE :





# Parcours d'un déchet



## 1 Je trie mes déchets



Déchèterie



exemple

## 2 Collecte des déchets (en fonction des bacs)



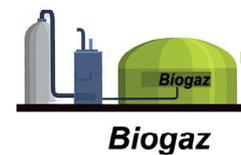


## Retrouver le parcours d'un déchet de votre choix

1. Choisir un déchet présent dans la légende (en bas du document).
2. Réaliser le cheminement du déchet sélectionné, en partant du tri réalisé à la maison (🏠) jusqu'à la revalorisation de ce dernier.

### 3 Traitement des déchets

### 4 Revalorisation



### Légende des déchets

- Textiles
- Déchets ménagers
- Déchets recyclables
- Verre
- Déchets végétaux
- Mobilier, équipements électriques...
- Déchets organiques



# Ressources naturelles et recyclage

Découvrez les objets que l'on peut fabriquer à partir de ressources naturelles et de leur recyclage.

1. Reliez les colonnes entre elles en commençant par les matières premières.

Matières premières		Objets fabriqués		Objets recyclés
 Bois	•		•	
 Sable	•		•	
 Pétrole	•		•	
 Bauxite	•		•	

2. Cochez les cases correspondantes aux produits obtenus après le recyclage des déchets.

recyclage Les déchets	Tapis de voiture	Enrobé de route	Cendriers	cadres de vélo	Isolants	Bocaux	Boules de pétanque	Prembourrage de matelas
le verre								
Canettes en aluminium								
Textile								
Pneus								
Mégots de cigarette								

3. Trouvez 4 produits fabriqués pour chacun des déchets recyclés suivants:  
 - Le papier  
 - Les emballages plastique.





# Feuille de ramassage

Nom :

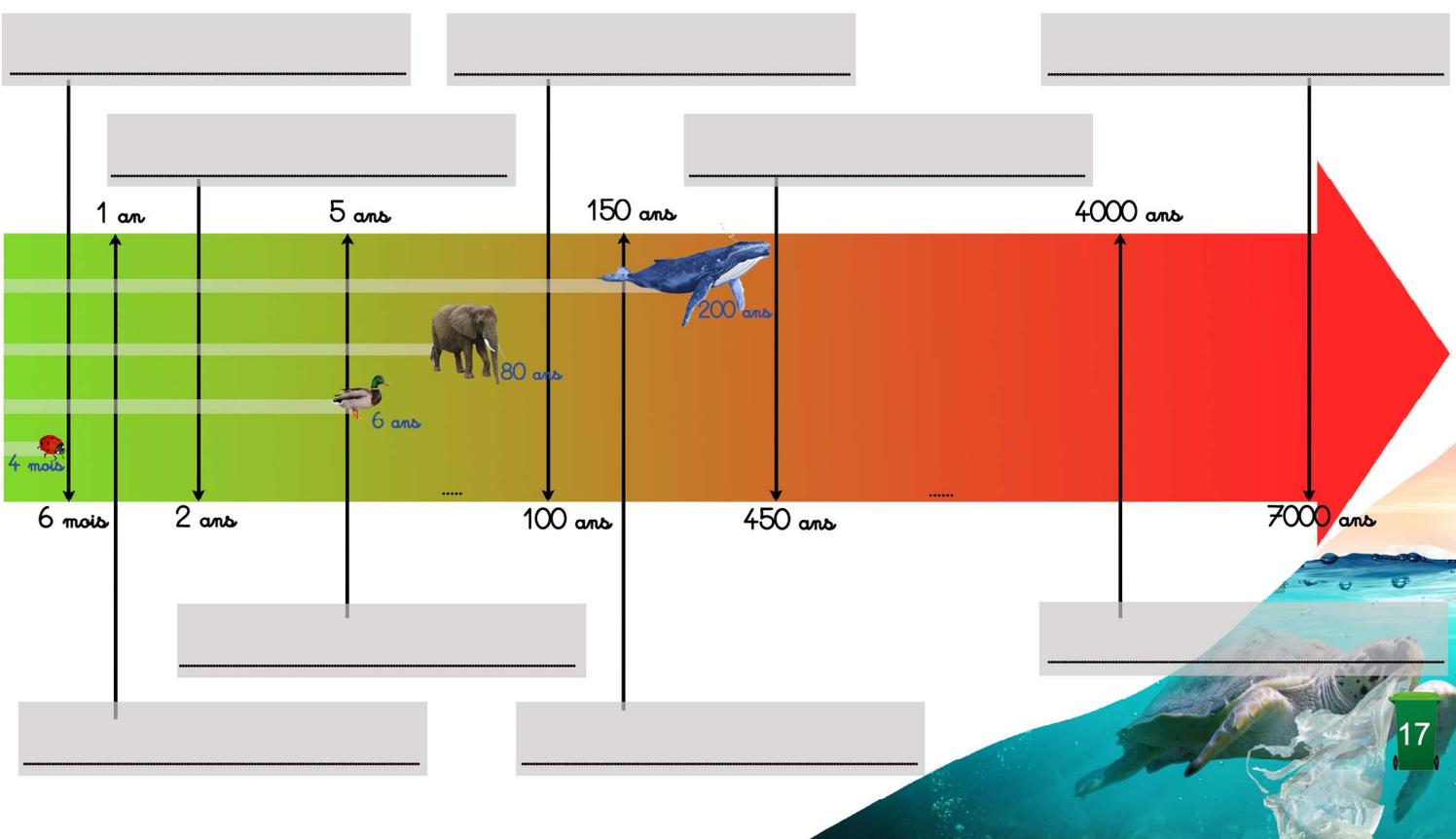
Prénom :

Classe :

Utilisez lors du ramassage le «Tri'oscope» pour remplir le tableau ci-dessous.

Le déchet récolté	Temps de dégradation	Impacts sur l'environnement	Où déposer le déchet collecté		
			Jaune	Noire	Déchèterie
Indiquer le type de déchet (verre...)	Dans la nature	Incidences occasionnées			

Placez dans la frise ci-dessous, quelques déchets collectés en fonction de leurs temps de dégradation en milieu naturel.





# Pour un ramassage...

Impacts dans l'environnement :

Découpez cette zone ✂

## Le tri'oscope

Pour un ramassage qui a du sens!

Où déposer le déchet collecté:



Découpez cette zone ✂

Temps de dégradation dans la nature :

Découpez cette zone ✂



Type de déchet :

Découpez cette zone ✂

Hauts-de-France PROPRES #hdffpropres

FÉDÉRATION RÉGIONALE DES CHASSEURS

ASSOCIATION RÉGIONALE DE NÉON HAUTS-DE-FRANCE

Région Hauts-de-France

Dans le cadre des programmes : ANIM'BIODIV & LA NATURE

BOUQUIN FINANCIER

saner

ÉNERGIE EN RÉSEAU

Fédération Nationale des Chasseurs

- Pour le montage du «Tri'oscope», vous devez vous munir:
- D'une paire de ciseaux;
  - D'une attache parisienne;
  - D'un cutter (les découpes sont à réaliser en présence d'un adulte).

Les résidus de papier sont à mettre dans la bonne poubelle!!!

<https://www.hautsdefrance-propres.fr>







# Agir au quotidien

Tu as participé récemment à un ramassage de déchets dans le cadre de Hauts-de-France Propres, **félicitations et merci pour ton action en faveur de la biodiversité !**

Né nous arrêtons pas en si bon chemin, agissons au quotidien pour ne plus voir de déchets dans la nature. Chaque geste compte pour préserver notre planète, voici quelques exemples à mettre en place :

- À la maison ou à l'école : Jettes systématiquement tes déchets dans une poubelle sans oublier de trier! **donnes une seconde vie à tes débris !**
- En sortie ou en voiture : prévois d'emporter un petit sac poubelle que tu garderas dans ton cartable ou sac à dos. Tu y glisseras dedans les déchets de ton pique-nique afin de les mettre à la poubelle dès ton retour. **Ce que tu as vu emmener plein, tu sauras le ramener vide!**
- N'hésites pas à parler du problème des déchets autour de toi ! ainsi tu deviendras un véritable ambassadeur de la biodiversité ! Pour t'aider dans cette démarche, voici quelques éléments:

Les déchets à jeter dans un sac noir

Les déchetteries

Les emballages en verre

Emballages & papiers

Les déchets compostables

Les textiles et chaussures

Les piles et néons

Si tu as un doute, une question sur le tri sélectif nous t'invitons à contacter le service de collecte proche de chez toi.

